

## Zielvereinbarung und Handlungsplanung

verabschiedet in der Konferenz am 27.10.2021

Ziel (SMART?) <i>spezifisch- konkret</i> <i>messbar</i> <i>aktiv beeinflussbar / attraktiv</i> <i>realisierbar</i> <i>terminiert</i>	Handlungsplanung		Abschluss bis (Zeitraum der Arbeit an der Maßnahme)
	Maßnahmen	Evaluation	
<p>Spätestens bis Ende Mai jedes Schuljahres können 75% der Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klassen 90 % des für ihre Klasse festgelegten Grundwortschatzes (die Integrationskinder ihren individuellen Grundwortschatz) in einem von uns entwickelten Test <b>richtig</b> schreiben. Als Grundlage dient der Grundwortschatz Rlp.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jede Klasse arbeitet mit dem für ihre Klasse verbindlichen Wortmaterial aus dem Grundwortschatz. Der Klassenwortschatz orientiert sich an Funktions- und Häufigkeitswörtern sowie an Modellwörtern der erarbeiteten orthografischen Phänomene, wenn möglich aus den jeweiligen Sachthemen.</li> <li>2. In jeder Klasse wird der bereits geübte Wortschatz für jedes Kind zugänglich festgehalten (z. B. ABC-Heft).</li> <li>3. Mindestens zweimal wöchentlich arbeitet jede Klasse einen angemessenen Zeitraum am Wortmaterial des Grundwortschatzes, z. B. Wort des Tages, Satz des Tages.</li> <li>4. Besonderes Augenmerk legen wir auf die Überarbeitung eigener Texte.</li> <li>5. Deshalb arbeiten wir verbindlich mit einem Wörterbuch.</li> <li>6. Die Eltern werden über Umfang und Inhalt des Grundwortschatzes informiert.</li> <li>7. In regelmäßigen Abständen wird die Rechtschreibkompetenz bzgl. des Grundwortschatzes überprüft.</li> </ol> <p>Die Kinder erhalten unmittelbar danach eine individuelle Rückmeldung.</p>	<p>Selbst entwickelter Rechtschreibtest</p>	<p>Jährliche Evaluation und entsprechende Fortschreibung</p>